

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель  
  
Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК.02.01 Проведение медицинского обследования  
с целью диагностики, назначения и проведения  
лечения заболеваний терапевтического  
профиля**

**УП.02.03. ПСИХИАТРИЯ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.02  
МДК.02.01

2024 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02.03 Психиатрия профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, Раздел 02.01.07 Психиатрия разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**  
*Грибанова Ольга Валериевна*, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре ПССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**среднего профессионального образования:**

**31.02.01 Лечебное дело**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

*Лечебная деятельность*

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *лечебная деятельность*

Иметь практический опыт:

1. назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
2. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
3. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
4. оказания медицинских услуг в психиатрии

Уметь:

1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
2. определять тактику ведения пациента;
3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
8. проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

Знать:

1. принципы лечения и ухода в психиатрии;
2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего: 18 часов.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Формы учебной практики — практические занятия.

*Промежуточная аттестация в форме — по текущей успеваемости*

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах медицинского колледжа. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики — 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<i>Лечебная деятельность</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li><li>• определять тактику ведения пациента;</li><li>• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li><li>• определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li><li>• применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li><li>• определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li><li>• проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li><li>• проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</li></ul>

### 2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) лечебная деятельность, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить обследование пациента с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений нервной системы, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях нервной системы и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК1-13, ПК 2.1–2.8	1. Оказание специализированной помощи пациентам с синдромом психомоторного возбуждения.	6 ч.	2 семестр
ОК1-13, ПК 2.1–2.8	2. Оказание специализированной помощи пациентам с эндогенными психозам	6 ч.	2 семестр
ОК1-13, ПК 2.1–2.8	3. Оказание специализированной помощи пациентам с экзогенными психозами	6 ч.	2 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учеб. дисциплин, МДК с указанием тем, обеспеч-х выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
<b>Лечебная деятельность</b>	1. Знакомство с организацией работы психиатрического стационара. 2. Планирование исследования пациента. 3. Участие в подготовке пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям. 4. Освоение основных методов обследования пациентов психиатрического профиля. 5. Выявление психопатологических синдромов. 6. Назначение лечения, вмешательств	1. Курация пациентов с психическими заболеваниями. 2. Осуществление специализированного ухода за пациентами с психическими заболеваниями. 3. Назначение лечения больным. 4. Разбор клинических ситуаций. 5. Заполнение CIWA AR	1. Психофармакотерапия. Классификация психотропных препаратов. 2. Побочное действие нейролептиков	<b>18</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

1. Календарно-тематический план
2. Программа учебной практики
3. Медицинская документация неврологического отделения

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

*Перечень заданий:*

1. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий
2. Проведение исследования с целью выявления проблем пациента
3. План лечения

*Методическое обеспечение:*

Образцы заполнения медицинской документации. *Выписки из нормативных документов (Приказы МЗ РФ №124н, №173н)*

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета в медицинской организации (МО):

1. Оборудование: мебель учебной комнаты и оснащение палат (оборудование диагностических кабинетов).
2. Инструменты и приспособления: диагностическое оборудование психиатрического отделения.
3. Средства обучения: бланки медицинской документации, истории болезни, предметы медицинского назначения, журнал наблюдений, МФС.

### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Бортникова, С.М. Сестринское дело в неврологии и психиатрии: Учебное пособие / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина ; Под общ. ред.

- Б.В. Кабарухина. - Р/на Дону : Феникс, 2015. - 447с. - (Медицина для Вас). – Библиогр.: с.439-440. - ISBN 5-222-02484-9
2. Г.Я. Авруцкий, А.А. Недува. Лечение психически больных. М.: Медицина, 1988. 526 с.
  3. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: Постатейный комментарий к Закону России / Под ред. С.В. Бородина, В.П. Котова. М.: Республика, 1993. 238 с.

*Дополнительные источники:*

1. Буркин М.М. Деменция позднего возраста / Теревников В.А. – Петрозаводск, Министерство образования и науки РФ. ПетрГУ, 2011. – 112 с.
2. Климова В. Хорошая память вопреки возрасту - СПб.: ПИТЕР, 2011. 152 с.
3. Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 183 с.
4. Нагнибеда А.Н., Нитруца М.И. Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе. СПб.: СпецЛит, 2000. 208 с.

#### **4.5. Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от образовательной организации:

Высшее медицинское образование

Требования к руководителям практики от медицинской организации:

Высшее и ли среднее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Экспертное наблюдение и оценка

#### 1. Усвоение практических навыков:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### 2. Выполнение практических манипуляций согласно алгоритму действия:

- исследование психического статуса;
- описание психического статуса.

#### 3. Наблюдение и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.

### 5.2. Критерии оценки практических навыков

**5 «отлично»** — рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 «хорошо»** — рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;

**3 «удовлетворительно»** — рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность

их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 «неудовлетворительно»** — затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### **5.3. Оценка за самостоятельную работу (буклет, брошюра, профилактическое консультирование)**

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;

*Итоговая оценка за учебную практику выставляется и в журнал, и в ведомость.*

### **5.3. Аттестация учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.